

保育士の自己評価令和4年度（R4.4月～R5.3月）結果

項目	内容	A	B	C	D
保育目標	保育指針、保育目標は共通理解を図っている	40%	50%	10%	0%
	保育指針、保育目標が生かせるような保育内容を考えている	35%	50%	15%	0%
環境づくり	子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくりを行っている	30%	60%	10%	0%
	保育室の整理整頓に努め、いつも清潔で気持ちの良い保育室づくりを心がけている	45%	40%	15%	0%
	施設内外・設備の安全を常に心がけ、気付いたら直ちに報告、整備している	55%	40%	5%	0%
	行事の狙いを計画や実施に十分に生かしている	40%	30%	30%	0%
	周囲の安全確認や園児の人数確認を怠っていないか	80%	20%	0%	0%
子どもへの関わり	子ども達一人一人を大切に関わっているか、頭ごなしに命令・禁止をするような接し方はしていないか	65%	35%	0%	0%
	子ども達一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めているか	50%	45%	5%	0%
	一人一人の子どもの目標と課題を明確にし、見通しをもって関わっているか	25%	65%	10%	0%
	一人一人の子どもの話しを同じ目線で聞き、丁寧に関わっているか	70%	20%	10%	0%
	日々の生活の中でその子の良いところを見つけ肯定感が持てるような言葉がけをしているか	50%	40%	10%	0%
	一人一人の子ども達に愛情をもって関わっているか	70%	30%	0%	0%
保護者対応	保護者に対して、前向きで丁寧な言葉遣いと社会人として良識のある対応を心がけているか	50%	50%	0%	0%
	登園時に家庭での子どもの様子を聞き、降園時に保育園での子どもの様子を伝え、密接に連携できているか	30%	55%	15%	0%
	保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっているか	45%	50%	5%	0%
	保護者の思いを理解するように努め、丁寧に連携をとっているか	50%	40%	10%	0%
組織の一員として	保護者・子ども・見学者・業者・職員へ自分から気持ちの良い挨拶をしているか	80%	15%	5%	0%
	一緒に働く仲間を思いやり業務に当たることができているか、より良い環境整備の形成に努めているか	60%	40%	0%	0%
	他の職員に対して、気遣いや言葉の配慮をしているか	60%	35%	15%	0%
	他の職員に対して、きれいな言葉をつかっているか	45%	40%	15%	0%
	上司の助言や指導を素直に聞いている	75%	20%	5%	0%
	組織の一員として、前向きに自分ができることをしようと心がけているか	60%	35%	5	0%
	自分の担当だけでなく、園全体のことにも気を配れているか	25%	55%	20%	0%
	書類の作成や提出物は期限を守ることができているか	25%	50%	25%	0%
	必要な報告・連絡・相談は行っているか	55%	40%	5%	0%

A. 達成できている B. 概ね達成できている C. 一部改善が必要 D. 改善が必要

職員自己評価保育教諭以外の職員 令和4年度（R4.4～R5.3）

項目	内容	A	B	C	D
環境づくり	施設内外・設備の安全を常に心がけ、気付いたら直ちに報告、整備している	23%	62%	15%	0%
子どもへの関わり	一人一人の子ども達に愛情をもって関わっているか	30%	70%	0%	0%
保護者対応	保護者に対して、前向きで丁寧な言葉遣いと社会人として良識のある対応を心がけているか	23%	77%	0%	0%
組織の一員として	保護者・子ども・見学者・業者・職員へ自分から気持ちの良い挨拶をしているか	70%	30%	0%	0%
	一緒に働く仲間を思いやり業務に当たることができているか、より良い環境整備の形成に努めているか	38%	62%	0%	0%
	他の職員に対して、気遣いや言葉の配慮をしているか	30%	70%	0%	0%
	他の職員に対して、きれいな言葉をつかっているか	39%	54%	7%	0%
	助言や指導を素直に聞いている	46%	54%	0%	0%
	組織の一員として、前向きに自分ができることをしようと心がけているか	38%	47%	15%	0%
	自分の担当だけでなく、園全体のことに気を配れているか	0%	62%	38%	0%
	書類の作成や提出物は期限を守ることができているか	15%	63%	7%	15%
	必要な報告・連絡・相談は行っているか	31%	54%	15%	0%

A. 達成できている B. 概ね達成できている C. 一部改善が必要 D. 改善が必要